

**Аннотированный перечень образовательных программ,  
реализуемых АНО ДПО «Институт развития образования»  
в 2019 году**

	Наименование программы	Аннотация	Примечание
<b>Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации</b>			
1	«Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС»	<p>Программа повышения квалификации «Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС» (72 часа) ориентирована на формирование у слушателей компетенций, обеспечивающих успешную деятельность воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре в условиях обновления дошкольного образования.</p> <p>Программа предназначена для педагогов дошкольных образовательных организаций, старших воспитателей и заместителей заведующих по учебно-воспитательной работе, методистов отделов дошкольного образования.</p> <p>Содержание программы предполагает освоение слушателями основ законодательства РФ в области образования, актуальных проблем внедрения ФГОС в деятельность дошкольной образовательной организации.</p> <p>Программа построена с учетом особенностей профессиональной деятельности слушателей. Каждый слушатель имеет возможность углублённо освоить раздел программы в соответствии со своими профессиональными интересами.</p> <p>В процессе освоения программы используются современные интерактивные технологии, ориентированные на развитие профессиональной позиции слушателей, актуализацию их личностного знания и обогащение профессионального опыта.</p> <p>Освоение программы завершается зачетом.</p>	Программа прошла экспертизу качества в Комитете по образованию Санкт-Петербурга и включена в реестр программ повышения квалификации в рамках персонифицированной модели обучения «Деньги за учителем»
2	«ФГОС дошкольного образования: обучение и развитие в интересах ребенка»	<p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «ФГОС дошкольного образования: обучение и развитие в интересах ребенка» (72 часа) направлена на обеспечение повышения квалификации педагогов дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>Программа предназначена для педагогов дошкольных образовательных организаций, старших воспитателей и заместителей заведующих по учебно-воспитательной работе, методистов отделов дошкольного образования.</p> <p>Содержание нормативного документа предполагает освоение слушателями основ законодательства РФ в области образования и актуальных проблем внедрения и реализации ФГОС в деятельность дошкольной образовательной организации.</p> <p>Программа состоит из двух частей: базовой (нормативно-правовой блок) и профильной (предметно-методическая деятельность).</p>	Программа прошла экспертизу качества в Комитете по образованию Санкт-Петербурга и включена в реестр программ повышения квалификации в рамках персонифицированной модели обучения «Деньги за учителем»

		<p>Каждый блок имеет вариативную составляющую, отражающую современные тенденции в развитии дошкольного образования, что позволяет обеспечить обновление содержания педагогического образования на современном этапе развития общества и содействовать повышению качества подготовки специалистов, способных к гибкому и мобильному построению профессиональной деятельности.</p> <p>При составлении программы определены междисциплинарные связи, обращено внимание на разнообразие видов занятий, видов и форм контроля знаний и умений слушателей.</p> <p>Основной формой контроля является зачет.</p>	
3	«Развитие игровой деятельности дошкольников: содержание психолого-педагогической работы педагога в соответствии с требованиями ФГОС»	<p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Развитие игровой деятельности дошкольников: содержание психолого-педагогической работы педагога в соответствии с требованиями ФГОС» (72 часа) направлена на обеспечение повышения квалификации педагогов дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>Традиционная игра, в отличие от сюжетно-ролевых, дидактических и других видов игр, рассматривается как составная часть игровой культуры дошкольного детства и содержания дошкольного воспитания. Она ориентирована на построение полноты условий развития дошкольника.</p> <p>В связи с введением в действие ФГОС дошкольного образования в настоящее время вносятся изменения в организацию воспитательно-образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях.</p> <p>Актуальность данной программы обусловлена необходимостью определения возможностей традиционной игры для личностного развития ребёнка, педагогической и психологической коррекции развития детей, укрепления семейных и детско-родительских отношений.</p> <p>В программе подробно раскрываются правила составления коррекционных игровых программ. В программе также рассматриваются вопросы интеграции традиционных игр в образовательное пространство дошкольной образовательной организации.</p> <p>Реализация программы нацелена на создание слушателями методического портфеля, включающего сценарии образовательных ситуаций, игр, проектов для реализации в образовательном процессе дошкольного учреждения. Этому способствуют интерактивные формы работы со слушателями и использование возможностей организации самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>В процессе освоения программы используются современные интерактивные технологии, ориентированные на развитие профессиональной позиции слушателей, актуализацию их личностного знания и обогащение профессионального опыта.</p> <p>Освоение программы завершается зачетом.</p>	
4	«Профессиональный стандарт «Педагог». Использование современных	<p>Программа повышения квалификации «Профессиональный стандарт «Педагог». Использование современных педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС дошкольного образования» (72 часа) ориентирована на формирование у слушателей компетенций, обеспечивающих успешное построение воспитательно-образовательного процесса в дошкольной образовательной организации на основе использования современных педагогических технологий.</p>	Программа прошла экспертизу качества в Комитете по образованию Санкт-Петербурга и включена

	<p>педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС дошкольного образования»</p>	<p>Программа предназначена для педагогов дошкольных образовательных организаций, старших воспитателей, заместителей заведующих, специалистов информационно-методических центров и методических кабинетов.</p> <p>Содержание программы предполагает освоение слушателями нормативно-правовых вопросов организации образовательного процесса в контексте требований нового образовательного стандарта, стандарта профессиональной деятельности «Педагог»; вопросов проектирования образовательного процесса на основе использования современных педагогических технологий с учетом особенностей дошкольников.</p> <p>Программа построена с учетом особенностей профессиональной деятельности слушателей и предусматривает освоение инвариантной и вариативной частей.</p> <p>В процессе освоения программы используются современные интерактивные технологии, ориентированные на развитие профессиональной позиции слушателей, актуализацию их личностного знания и обогащение профессионального опыта.</p> <p>Освоение программы завершается зачетом.</p>	<p>в реестр программ повышения квалификации в рамках персонифицированной модели обучения «Деньги за учителем»</p>
5	<p>«Инклюзивное образование детей с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»</p>	<p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инклюзивное образование детей с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (72 часа) ориентирована на формирование у слушателей компетенций, обеспечивающих успешную деятельность специалистов дошкольных образовательных организаций в условиях реализации требований ФГОС к организации и осуществлению работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами.</p> <p>Программа предназначена для руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций, специалистов служб сопровождения (учителей-логопедов, дефектологов, педагогов-психологов, тьюторов, социальных педагогов), членов ПМПК, методистов, специалистов информационно-методических центров и методических кабинетов.</p> <p>Содержание программы предполагает освоение слушателями основ законодательства Российской Федерации в области образования обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов; технологий адаптации образовательных программ с учетом реализации принципов инклюзивного образования, а также современных технологий образовательной, диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной и просветительской работы.</p> <p>Программа построена с учетом особенностей профессиональной деятельности слушателей. Каждый слушатель имеет возможность углубленно освоить раздел программы в соответствии со своими профессиональными интересами.</p> <p>В процессе освоения программы используются современные интерактивные технологии, ориентированные на развитие профессиональной позиции слушателей, актуализацию их личностного знания и обогащение профессионального опыта.</p> <p>Освоение программы завершается зачетом.</p>	<p>Программа прошла экспертизу качества в Комитете по образованию Санкт-Петербурга и включена в реестр программ повышения квалификации в рамках персонифицированной модели обучения «Деньги за учителем»</p>

6	<p>«ФГОС ДО: музыкальное воспитание дошкольников (в том числе детей с ОВЗ)»</p>	<p>Настоящая программа повышения квалификации призвана обеспечить формирование у слушателей компетенций, обеспечивающих успешную деятельность педагогов в области музыкального воспитания детей.</p> <p>Содержание программы ориентировано на формирование у слушателей представлений о содержании и технологиях творческого развития детей средствами музыкального образования в соответствии с требованиями ФГОС, музыкально-педагогической системе, интегрирующей возможности музыки, изобразительной деятельности, театра и хореографии как системообразующих звеньях музыкально-развивающей среды, моделях музыкально-развивающей среды дошкольной образовательной организации.</p> <p>Программа построена с учетом особенностей профессиональной деятельности слушателей. Каждый слушатель имеет возможность углублённо освоить раздел программы в соответствии со своими профессиональными интересами.</p> <p>В процессе освоения программы используются современные интерактивные технологии, ориентированные на развитие профессиональной позиции слушателей, актуализацию их личностного знания и обогащение профессионального опыта.</p> <p>Освоение программы завершается зачетом.</p> <p>Программа предназначена для музыкальных руководителей, педагогов образовательных организаций, методистов.</p>	
7	<p>«Деятельность специалиста (воспитателя / учителя-логопеда / учителя-дефектолога / педагога-организатора) в контексте требований ФГОС»</p>	<p>Программа повышения квалификации «Деятельность специалиста (воспитателя / учителя-логопеда / учителя-дефектолога / педагога-организатора) в контексте требований ФГОС» ориентирована на формирование у слушателей компетенций, обеспечивающих успешную деятельность специалистов учреждений общественного воспитания в контексте требований ФГОС.</p> <p>Содержание программы предполагает освоение слушателями основ законодательства РФ в области воспитания детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, имеющих проблемы и дефициты в развитии, детей с сохранным развитием перспективных подходов и технологий социального проектирования и психолого-педагогического сопровождения данной категории граждан.</p> <p>Программа построена с учетом особенностей профессиональной деятельности слушателей. Каждый слушатель имеет возможность углублённо освоить раздел программы в соответствии со своими профессиональными интересами.</p> <p>В процессе освоения программы используются современные интерактивные технологии, ориентированные на развитие профессиональной позиции слушателей, актуализацию их личностного знания и обогащение профессионального опыта.</p> <p>Освоение программы завершается зачетом.</p> <p>Программа предназначена для воспитателей, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-организаторов, иных специалистов учреждений общественного воспитания.</p>	

8	«Дополнительное образование детей в контексте требований ФГОС: художественно-продуктивная деятельность»	<p>Программа повышения квалификации «Дополнительное образование детей в контексте требований ФГОС: художественно-продуктивная деятельность» (72 часа) ориентирована на создание условий для расширения и уточнения представлений педагогических работников ДОУ, организаций дополнительного образования о нормативно-правовых и теоретических основах дополнительного образования детей в современных условиях.</p> <p>Программа предназначена для воспитателей, педагогов системы ДОД, методистов, директоров и заместителей директоров организаций дополнительного образования детей, специалистов информационно-методических центров и методических кабинетов.</p> <p>Содержание программы предполагает освоение слушателями вопросов нормативно-правового обеспечения реализации образовательных программ дополнительного образования (художественное направление), вопросов проектирования образовательных программ, использования традиционных и инновационных образовательных технологий в практике работы педагога, проблем обеспечения качества образовательной деятельности.</p> <p>Программа построена с учетом особенностей профессиональной деятельности слушателей и предусматривает освоение профильной части в соответствии с профессиональными запросами слушателей.</p> <p>В процессе освоения программы используются современные интерактивные технологии, ориентированные на развитие профессиональной позиции слушателей, актуализацию их личностного знания и обогащение профессионального опыта.</p> <p>Освоение программы завершается зачетом.</p>	
9	«Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы дополнительного образования детей»	<p>Программа повышения квалификации «Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы дополнительного образования детей» (72 часа) ориентирована на создание условий для расширения и уточнения представлений педагогических работников организаций дополнительного образования о нормативно-правовых и теоретических основах дополнительного образования детей в современных условиях.</p> <p>Программа предназначена для педагогов, методистов, директоров и заместителей директоров организаций дополнительного образования детей, специалистов информационно-методических центров и методических кабинетов.</p> <p>Содержание программы предполагает освоение слушателями вопросов нормативно-правового обеспечения реализации образовательных программ дополнительного образования детей, вопросов проектирования образовательных программ, использования традиционных и инновационных образовательных технологий в практике работы педагога дополнительного образования, проблем обеспечения качества образовательной деятельности.</p>	Программа прошла экспертизу качества в Комитете по образованию Санкт-Петербурга и включена в реестр программ повышения квалификации в рамках персонифицированной модели обучения «Деньги за учителем»

		<p>Программа построена с учетом особенностей профессиональной деятельности слушателей и предусматривает освоение профильной части в соответствии с профессиональными запросами слушателей.</p> <p>В процессе освоения программы используются современные интерактивные технологии, ориентированные на развитие профессиональной позиции слушателей, актуализацию их личностного знания и обогащение профессионального опыта.</p> <p>Освоение программы завершается зачетом.</p>	
10	«Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы дополнительного образования детей»	<p>Программа повышения квалификации «Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы дополнительного образования детей» (24 часа) ориентирована на создание условий для расширения и уточнения представлений педагогических работников организаций дополнительного образования о нормативно-правовых и теоретических основах дополнительного образования детей в современных условиях.</p> <p>Программа предназначена для педагогов, методистов, директоров и заместителей директоров организаций дополнительного образования детей, специалистов информационно-методических центров и методических кабинетов.</p> <p>Содержание программы предполагает освоение слушателями вопросов нормативно-правового обеспечения реализации образовательных программ дополнительного образования детей, вопросов проектирования образовательных программ, использования традиционных и инновационных образовательных технологий в практике работы педагога дополнительного образования, проблем обеспечения качества образовательной деятельности.</p> <p>Программа построена с учетом особенностей профессиональной деятельности слушателей и предусматривает освоение профильной части в соответствии с профессиональными запросами слушателей.</p> <p>В процессе освоения программы используются современные интерактивные технологии, ориентированные на развитие профессиональной позиции слушателей, актуализацию их личностного знания и обогащение профессионального опыта.</p> <p>Освоение программы завершается зачетом.</p>	
11	«Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы дополнительного образования и внеурочной деятельности»	<p>Программа повышения квалификации ориентирована на создание условий для расширения и уточнения представлений педагогических работников организаций общего и дополнительного образования о нормативно-правовых и теоретических основах дополнительного образования и внеурочной деятельности в современных условиях.</p> <p>Содержание программы предполагает освоение слушателями вопросов нормативно-правового обеспечения реализации образовательных программ дополнительного образования детей, программ внеурочной деятельности, вопросов проектирования образовательных программ, использования традиционных и инновационных образовательных технологий в практике работы педагога, проблем обеспечения качества образовательной деятельности.</p>	

		<p>Программа построена с учетом особенностей профессиональной деятельности слушателей и предусматривает освоение профильной части в соответствии с профессиональными запросами слушателей.</p> <p>В процессе освоения программы используются современные интерактивные технологии, ориентированные на развитие профессиональной позиции слушателей, актуализацию их личностного знания и обогащение профессионального опыта. Освоение программы завершается зачетом.</p> <p>Программа предназначена для педагогов, методистов, директоров и заместителей директоров организаций дополнительного образования детей, специалистов информационно-методических центров и методических кабинетов.</p>	
12	«Современный урок в контексте требований ФГОС»	<p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современный урок в контексте требований ФГОС» (36 часов) ориентирована на формирование у слушателей компетенций, обеспечивающих построение образовательного процесса в начальной и основной школе в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Программа предназначена для педагогов образовательных организаций, заместителей директоров образовательных организаций по учебно-воспитательной работе, управленческого резерва, методистов, специалистов информационно-методических центров и методических кабинетов.</p> <p>Содержание программы предполагает освоение слушателями нормативно-правовых вопросов организации образовательного процесса в контексте требований новых образовательных стандартов; вопросов проектирования образовательного процесса, урока на основе использования современных педагогических технологий с учетом особенностей обучающихся и планируемых результатов образовательной деятельности.</p> <p>В процессе освоения программы используются современные интерактивные технологии, ориентированные на развитие профессиональной позиции слушателей, актуализацию их личностного знания и обогащение профессионального опыта.</p> <p>Освоение программы завершается зачетом.</p>	
13	«Современный урок в контексте требований ФГОС»	<p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современный урок в контексте требований ФГОС» (108 часов) ориентирована на формирование у слушателей компетенций, обеспечивающих построение образовательного процесса в начальной и основной школе в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Программа предназначена для педагогов образовательных организаций, заместителей директоров образовательных организаций по учебно-воспитательной работе, управленческого резерва, методистов, специалистов информационно-методических центров и методических кабинетов.</p> <p>Содержание программы предполагает освоение слушателями нормативно-правовых вопросов организации образовательного процесса в контексте требований новых образовательных стандартов; вопросов проектирования образовательного процесса, урока на основе использования современных</p>	Программа прошла экспертизу качества в Комитете по образованию Санкт-Петербурга и включена в реестр программ повышения квалификации в рамках персонифициров

		<p>педагогических технологий с учетом особенностей обучающихся и планируемых результатов образовательной деятельности.</p> <p>В процессе освоения программы используются современные интерактивные технологии, ориентированные на развитие профессиональной позиции слушателей, актуализацию их личностного знания и обогащение профессионального опыта.</p> <p>Освоение программы завершается зачетом.</p>	анной модели обучения «Деньги за учителем»
14	«ФГОС: содержание и реализация в основной школе (по предметным областям)»	<p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «ФГОС: содержание и реализация в основной школе» (108 часов) ориентирована на формирование у слушателей компетенций, обеспечивающих успешное построение образовательного процесса в основной школе с учетом требований новых образовательных стандартов.</p> <p>Программа предназначена для учителей основной школы, заместителей директоров образовательных организаций по учебно-воспитательной работе.</p> <p>Содержание программы предполагает освоение слушателями нормативно-правовых вопросов организации образовательного процесса в контексте требований новых образовательных стандартов, вопросов проектирования образовательного процесса с учетом особенностей обучающихся и планируемых результатов образовательной деятельности.</p> <p>Программа построена с учетом особенностей профессиональной деятельности слушателей и предусматривает освоение профильной части – изучение вопросов преподавания учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>В процессе освоения программы используются современные интерактивные технологии, ориентированные на развитие профессиональной позиции слушателей, актуализацию их личностного знания и обогащение профессионального опыта.</p> <p>Освоение программы завершается зачетом.</p>	Программа прошла экспертизу качества в Комитете по образованию Санкт-Петербурга и включена в реестр программ повышения квалификации в рамках персонифицированной модели обучения «Деньги за учителем»
15	«ФГОС среднего общего образования: содержание и реализация в школе (преподаваемый предмет)»	<p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «ФГОС среднего общего образования: содержание и реализация в школе (преподаваемый предмет)» (108 часов) ориентирована на формирование у слушателей компетенций, обеспечивающих организацию деятельности педагогического коллектива школы в условиях реализации новых образовательных стандартов.</p> <p>Содержание программы предполагает освоение слушателями нормативно-правовых вопросов реализации образовательных программ в контексте новых образовательных стандартов, вопросов проектирования образовательного процесса по предмету с учетом особенностей обучающихся и планируемых результатов.</p> <p>Программа построена с учетом особенностей профессиональной деятельности слушателей и предусматривает освоение профильной части в соответствии с профессиональными запросами слушателей.</p>	

		<p>В процессе освоения программы используются современные интерактивные технологии, ориентированные на развитие профессиональной позиции слушателей, актуализацию их личностного знания и обогащение профессионального опыта.</p> <p>Освоение программы завершается зачетом.</p> <p>Программа предназначена для учителей основной школы, заместителей директоров образовательных организаций по учебно-воспитательной работе, управленческого резерва, методистов, специалистов информационно-методических центров и методических кабинетов.</p>	
16	<p>«Оценка результатов обучения: аспекты реализации требований ФГОС»</p>	<p>Оценка результатов обучения является составной частью оценки качества образования и определяет соответствие подготовки обучающегося ФГОС, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.</p> <p>Реализация ФГОС, базирующегося на системно-деятельностном подходе, вносит существенные изменения в оценку образовательных достижений. Знаниевый подход, при котором основным критерием качества является освоение обучающимися системы предметных знаний, уступает место деятельностному подходу, при котором во главу угла ставится овладение учащимися различными видами деятельности.</p> <p>Закон «Об образовании в РФ» существенно расширяет спектр внешних процедур оценки образовательных достижений. Возникает проблема обеспечения преемственности процедур внешней оценки (муниципального, регионального и федерального уровней) и оценки внутри образовательной организации. Одним из путей взаимодействия внешней и внутренней оценки становятся единые требования к конструированию инструментария по оценке образовательных достижений, в том числе результатов обучения.</p> <p>Программа «Оценка результатов обучения: аспекты реализации требований ФГОС» (72 часа) позволяет слушателям познакомиться с особенностями реализации деятельностного, уровневого и комплексного подходов к оценке результатов обучения.</p> <p>Целью обучения является развитие профессиональной компетентности специалистов в области оценки предметных и метапредметных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Для реализации поставленной цели необходимо в процессе обучения способствовать формированию у слушателей представлений о современной теории педагогических измерений и основах тестовых технологий; умений, связанных с экспертизой и анализом контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценки образовательных результатов; умений конструировать задания различных типов и проектировать инструментарий для оценки образовательных достижений обучающихся; умений анализировать результаты оценочных процедур.</p> <p>Программа предназначена для обучения учителей различных предметов основной и средней школы, методистов, преподавателей системы повышения квалификации учителей и специалистов муниципального и регионального уровней, участвующих в создании инструментария для оценки образовательных достижений.</p>	

		Освоение программы завершается обязательной итоговой аттестацией в форме зачета.	
17	«Современные педагогические технологии, реализующие требования ФГОС»	<p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные педагогические технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС» (108 часов) ориентирована на формирование у слушателей компетенций, обеспечивающих успешное построение образовательного процесса в начальной и основной школе с учетом требований новых образовательных стандартов.</p> <p>Программа предназначена для педагогов образовательных организаций, заместителей директоров образовательных организаций по учебно-воспитательной работе, управленческого резерва, методистов, специалистов информационно-методических центров и методических кабинетов.</p> <p>Содержание программы предполагает освоение слушателями нормативно-правовых вопросов организации образовательного процесса в контексте требований новых образовательных стандартов, вопросов проектирования образовательного процесса на основе использования современных педагогических технологий (технологий создания интеллект-карт, метода учебного проекта, ТРМЧП и др.) с учетом особенностей обучающихся и планируемых результатов образовательной деятельности.</p> <p>В процессе освоения программы используются современные интерактивные технологии, ориентированные на развитие профессиональной позиции слушателей, актуализацию их личностного знания и обогащение профессионального опыта.</p> <p>Освоение программы завершается зачетом.</p>	
18	«Основные подходы к обучению и воспитанию школьников в условиях введения и реализации ФГОС (по предметным областям)»	<p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основные подходы к обучению и воспитанию школьников в условиях введения и реализации ФГОС (по предметным областям)» ориентирована на формирование у слушателей компетенций, обеспечивающих успешное построение образовательного процесса в основной школе с учетом требований новых образовательных стандартов.</p> <p>Содержание программы предполагает освоение слушателями нормативно-правовых вопросов организации образовательного процесса в контексте новых образовательных стандартов, вопросов проектирования образовательного процесса с учетом особенностей обучающихся и планируемых результатов. Программа построена с учетом особенностей профессиональной деятельности слушателей и предусматривает освоение профильной части – изучение вопросов преподавания учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>В процессе освоения программы используются современные интерактивные технологии, ориентированные на развитие профессиональной позиции слушателей, актуализацию их личностного знания и обогащение профессионального опыта. Освоение программы завершается зачетом.</p> <p>Программа предназначена для учителей основной школы, заместителей директоров образовательных организаций по учебно-воспитательной работе.</p>	Программа прошла экспертизу качества в Комитете по образованию Санкт-Петербурга и включена в реестр программ повышения квалификации в рамках персонифицированной модели обучения «Деньги за учителем»
19	«Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях введения и реализации ФГОС»	<p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях введения и реализации ФГОС»</p>	

	образование детей с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях введения и реализации ФГОС»	<p>ориентирована на формирование у слушателей компетенций, обеспечивающих успешную деятельность педагогов образовательных организаций в условиях введения и реализации ФГОС.</p> <p>Содержание программы предполагает освоение слушателями основ законодательства Российской Федерации в области образования обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов; актуальных проблем внедрения ФГОС, современных технологий образовательной, диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной и просветительской работы.</p> <p>Программа построена с учетом особенностей профессиональной деятельности слушателей. Каждый слушатель имеет возможность углублённо освоить раздел программы в соответствии со своими профессиональными интересами.</p> <p>В процессе освоения программы используются современные интерактивные технологии, ориентированные на развитие профессиональной позиции слушателей, актуализацию их личностного знания и обогащение профессионального опыта. Освоение программы завершается зачетом.</p> <p>Программа предназначена для педагогов образовательных организаций, заместителей директоров образовательных организаций по учебно-воспитательной работе, методистов, специалистов информационно-методических центров и методических кабинетов.</p>	
20	«Теория и организация адаптивной физической культуры и спорта»	<p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Теория и организация адаптивной физической культуры и спорта» (72 часа) ориентирована на формирование у слушателей компетенций, необходимых для организации и проведения работы с инвалидами, детьми с ОВЗ в разных звеньях физкультурного движения.</p> <p>Программа предназначена для педагогов образовательных организаций, заместителей директоров образовательных организаций по учебно-воспитательной работе, методистов, специалистов информационно-методических центров и методических кабинетов.</p> <p>Содержание программы предполагает освоение слушателями основ законодательства Российской Федерации в области образования обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов; актуальных проблем внедрения ФГОС; современных технологий физкультурной работы с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами с поражениями опорно-двигательного аппарата, слуха, зрения, с нарушениями интеллекта, соматическими заболеваниями и комбинированными поражениями.</p> <p>Программа построена с учетом особенностей профессиональной деятельности слушателей. Каждый слушатель имеет возможность углублённо освоить раздел программы в соответствии со своими профессиональными интересами.</p> <p>В процессе освоения программы используются современные интерактивные технологии, ориентированные на развитие профессиональной позиции слушателей, актуализацию их личностного знания и обогащение профессионального опыта. Освоение программы завершается зачетом.</p>	Программа прошла экспертизу качества в Комитете по образованию Санкт-Петербурга и включена в реестр программ повышения квалификации в рамках персонифицированной модели обучения «Деньги за учителем»
21	«Профессиональная готовность педагога к	<p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профессиональная готовность педагога к реализации ФГОС начального общего образования» (72 часа) ориентирована на</p>	Программа прошла экспертизу качества в Комитете по

	реализации ФГОС начального общего образования»	<p>формирование у слушателей компетенций, обеспечивающих эффективную реализацию требований нового образовательного стандарта.</p> <p>Программа предназначена для учителей начальной школы, заместителей директоров образовательных организаций по учебно-воспитательной работе, управленческого резерва, методистов, специалистов информационно-методических центров и методических кабинетов.</p> <p>Содержание программы предполагает освоение слушателями нормативно-правовых вопросов реализации образовательных программ в контексте новых образовательных стандартов, вопросов проектирования образовательного процесса по предмету с учетом особенностей обучающихся и планируемых результатов.</p> <p>Программа построена с учетом особенностей профессиональной деятельности слушателей и предусматривает освоение профильной части в соответствии с профессиональными запросами слушателей.</p> <p>В процессе освоения программы используются современные интерактивные технологии, ориентированные на развитие профессиональной позиции слушателей, актуализацию их личностного знания и обогащение профессионального опыта.</p> <p>Освоение программы завершается зачетом.</p>	образованию Санкт-Петербурга и включена в реестр программ повышения квалификации в рамках персонифицированной модели обучения «Деньги за учителем»
22	«Технологические и методические аспекты конструирования урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования»	<p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Технологические и методические аспекты конструирования урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования» (72 часа) ориентирована на формирование у слушателей компетенций, обеспечивающих построение образовательного процесса в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Программа предназначена для педагогов образовательных организаций, заместителей директоров образовательных организаций по учебно-воспитательной работе, управленческого резерва, методистов, специалистов информационно-методических центров и методических кабинетов.</p> <p>Содержание программы предполагает освоение слушателями нормативно-правовых вопросов организации образовательного процесса в контексте требований новых образовательных стандартов; вопросов проектирования образовательного процесса, урока на основе использования современных педагогических технологий с учетом особенностей обучающихся и планируемых результатов образовательной деятельности.</p> <p>В процессе освоения программы используются современные интерактивные технологии, ориентированные на развитие профессиональной позиции слушателей, актуализацию их личностного знания и обогащение профессионального опыта.</p> <p>Освоение программы завершается зачетом.</p>	Программа прошла экспертизу качества в Комитете по образованию Санкт-Петербурга и включена в реестр программ повышения квалификации в рамках персонифицированной модели обучения «Деньги за учителем»
23	«Инклюзивное и интегрированное образование	<p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инклюзивное и интегрированное образование школьников в условиях введения и реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ» (72 часа) ориентирована на формирование у слушателей компетенций,</p>	Программа прошла экспертизу качества в Комитете по

	<p>школьников в условиях введения и реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ»</p>	<p>обеспечивающих успешную деятельность педагогов образовательных организаций в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Программа предназначена для педагогов образовательных организаций, заместителей директоров образовательных организаций по учебно-воспитательной работе, методистов, специалистов информационно-методических центров и методических кабинетов.</p> <p>Содержание программы предполагает освоение слушателями основ законодательства Российской Федерации в области образования обучающихся с ОВЗ, актуальных проблем внедрения ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ; современных технологий образовательной, диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной и просветительской работы.</p> <p>Программа построена с учетом особенностей профессиональной деятельности слушателей. Каждый слушатель имеет возможность углублённо освоить раздел программы в соответствии со своими профессиональными интересами.</p> <p>В процессе освоения программы используются современные интерактивные технологии, ориентированные на развитие профессиональной позиции слушателей, актуализацию их личностного знания и обогащение профессионального опыта.</p> <p>Освоение программы завершается зачетом.</p>	<p>образованию Санкт-Петербурга и включена в реестр программ повышения квалификации в рамках персонифицированной модели обучения «Деньги за учителем»</p>
24	<p>«Основные подходы к обучению и воспитанию школьников в условиях введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»</p>	<p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «<i>Основные подходы к обучению и воспитанию школьников в условиях введения и реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</i>» ориентирована на формирование у слушателей компетенций, обеспечивающих успешную деятельность педагогов образовательных организаций в условиях введения и реализации ФГОС.</p> <p>Содержание программы предполагает освоение слушателями основ законодательства Российской Федерации в области образования обучающихся с умственной отсталостью, актуальных проблем внедрения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); современных технологий образовательной, диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной и просветительской работы.</p> <p>Программа построена с учетом особенностей профессиональной деятельности слушателей. Каждый слушатель имеет возможность углублённо освоить раздел программы в соответствии со своими профессиональными интересами.</p> <p>В процессе освоения программы используются современные интерактивные технологии, ориентированные на развитие профессиональной позиции слушателей, актуализацию их личностного знания и обогащение профессионального опыта. Освоение программы завершается зачетом.</p> <p>Программа предназначена для педагогов образовательных организаций, заместителей директоров образовательных организаций по учебно-воспитательной работе, методистов, специалистов информационно-методических центров и методических кабинетов.</p>	

25	«Деятельность специалиста (воспитателя ГПД, педагога-организатора/ социального педагога/ библиотекаря/ методиста) в контексте требований ФГОС»	<p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Деятельность специалиста (воспитателя ГПД/ педагога-организатора/ социального педагога/ библиотекаря/ методиста) в контексте требований ФГОС» адресована учителям начальных классов, воспитателям групп продленного дня, иным специалистам, работающим с обучающимися, их родителями и педагогами.</p> <p>Программа разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта, позволяющих сформировать целостную образовательную среду, включающую урочную, внеурочную и внешкольную деятельность.</p> <p>Цель программы - обновление теоретических и практических знаний специалистов (воспитателей ГПД, педагогов-организаторов, социальных педагогов, библиотекарей, методистов) для достижения ими нового качества работы с учащимися в условиях реализации ФГОС.</p> <p>Актуальность данного курса заключается в том, что процесс обучения слушателей направлен на удовлетворение потребности педагогических работников в повышении профессиональной компетентности в области воспитания и обучения в условиях реализации ФГОС.</p> <p>Программа построена с учетом особенностей профессиональной деятельности слушателей и предусматривает освоение инвариантной и вариативной частей.</p> <p>В процессе освоения программы используются современные интерактивные технологии, ориентированные на развитие профессиональной позиции слушателей, актуализацию их личностного знания и обогащение профессионального опыта.</p> <p>Освоение программы завершается зачетом.</p>	
26	«Управление ДОО в условиях перехода к ФГОС»	<p>Программа повышения квалификации «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях перехода к ФГОС дошкольного образования» (72 часа) ориентирована на формирование у слушателей компетенций, обеспечивающих успешное использование методов и инструментов менеджмента качества при решении управленческих задач в системе дошкольного образования в условиях введения ФГОС.</p> <p>Программа предназначена для заведующих дошкольными образовательными организациями, старших воспитателей и заместителей заведующих по учебно-воспитательной работе, методистов отделов дошкольного образования, консультантов отделов образования по экспертизе качества дошкольного образования.</p> <p>Содержание программы предполагает освоение слушателями основ законодательства РФ в области образования, актуальных проблем управления дошкольной образовательной организацией, изучение стратегий и механизмов развития дошкольного образования, обеспечивающих повышение его качества.</p> <p>Программа построена с учетом особенностей профессиональной деятельности слушателей и предусматривает освоение профильной части – изучение прикладных вопросов управления дошкольной образовательной организацией. Каждый слушатель имеет возможность углубленно освоить раздел программы в соответствии со своими профессиональными интересами.</p>	Программа прошла экспертизу качества в Комитете по образованию Санкт-Петербурга и включена в реестр программ повышения квалификации в рамках персонифицированной модели обучения «Деньги за учителем»

		<p>В процессе освоения программы используются современные интерактивные технологии, ориентированные на развитие профессиональной позиции слушателей, актуализацию их личностного знания и обогащение профессионального опыта.</p> <p>Освоение программы завершается зачетом.</p>	
27	«ФГОС: управление школой»	<p>Программа повышения квалификации «ФГОС: управление школой» (108 часов) ориентирована на формирование у слушателей компетенций, обеспечивающих успешное функционирование и развитие образовательной организации в условиях введения и реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>Программа предназначена для директоров школ, заместителей директоров образовательных организаций по учебно-воспитательной работе, резерва управленческих кадров, методистов.</p> <p>Содержание программы предполагает освоение слушателями вопросов нормативно-правового обеспечения управления образовательной организацией в условиях обновления образования; вопросов проектирования деятельности образовательной организации с учетом традиций и инновационных изменений в системе образования.</p> <p>В процессе освоения программы используются современные интерактивные технологии, ориентированные на развитие профессиональной позиции слушателей, актуализацию их личностного знания и обогащение профессионального опыта.</p> <p>Освоение программы завершается зачетом.</p>	Программа прошла экспертизу качества в Комитете по образованию Санкт-Петербурга и включена в реестр программ повышения квалификации в рамках персонифицированной модели обучения «Деньги за учителем»
28	«Модернизация системы управления качеством образования: от ВШК к ВСОКО»	<p>Программа повышения квалификации «Модернизация системы управления качеством образования: от ВШК к ВСОКО» ориентирована на формирование у слушателей профессиональных компетенций, обеспечивающих переход от ВШК в ВСОКО в системе управления качеством образования в школе.</p> <p>Содержание программы предполагает освоение слушателями вопросов управления качеством образования с учетом традиций и инновационных изменений в системе образования.</p> <p>Программа построена с учетом особенностей профессиональной деятельности слушателей и предусматривает освоение профильной части с учетом профессиональных запросов слушателей.</p> <p>В процессе освоения программы используются современные интерактивные технологии, ориентированные на развитие профессиональной позиции слушателей, актуализацию их личностного знания и обогащение профессионального опыта. Освоение программы завершается зачетом.</p> <p>Программа предназначена для директоров школ, заместителей директоров школ по учебно-воспитательной работе, резерва управленческих кадров.</p>	Программа прошла экспертизу качества в Комитете по образованию Санкт-Петербурга и включена в реестр программ повышения квалификации в рамках персонифицированной модели обучения «Деньги за учителем»
29	«Современный образовательный менеджмент и экономика»	<p>Программа повышения квалификации «Современный образовательный менеджмент и экономика» (72 часа) ориентирована на формирование у слушателей компетенций, обеспечивающих успешное функционирование и развитие образовательной организации в условиях обновления образования.</p> <p>Программа предназначена для руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций, резерва управленческих кадров.</p>	Программа прошла экспертизу качества в Комитете по образованию Санкт-Петербурга и включена

		<p>Содержание программы предполагает освоение слушателями нормативно-правовых вопросов управления образовательной организацией в условиях обновления образования, вопросов проектирования деятельности образовательной организации с учетом традиций и инновационных изменений в системе образования. Программа построена с учетом особенностей профессиональной деятельности слушателей и предусматривает освоение профильной части с учетом профессиональных запросов слушателей.</p> <p>В процессе освоения программы используются современные интерактивные технологии, ориентированные на развитие профессиональной позиции слушателей, актуализацию их личностного знания и обогащение профессионального опыта.</p> <p>Освоение программы завершается зачетом.</p>	<p>в реестр программ повышения квалификации в рамках персонифицированной модели обучения «Деньги за учителем»</p>
30	«Основные направления деятельности образовательной организации в сфере противодействия коррупции»	<p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основные направления деятельности образовательной организации в сфере противодействия коррупции» (72 часа) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника.</p> <p>Актуальность программы обусловлена необходимостью формирования и реализации в образовательных организациях целенаправленной политики по противодействию коррупции.</p> <p>Программа позволяет детализировать отдельные направления работы школ и детских садов по противодействию коррупции, создать условия для формирования антикоррупционного мировоззрения и активной гражданской позиции слушателей.</p> <p>Содержание программы включает вопросы, связанные с теоретическими основами работы по противодействию коррупции; системой государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции; конкретными антикоррупционными технологиями и механизмами, применяемыми в государственных органах и организациях; российским подходом к определению и применению понятий «коррупция», «коррупционное правонарушение», «коррупционное преступление»; законодательством России о противодействии коррупции; этическими кодексами и кодексами поведения; типовыми антикоррупционными стандартами поведения; основными целями и сущностью антикоррупционного декларирования, основными видами и процедурами антикоррупционного декларирования, содержанием деклараций; определением понятий «конфликт интересов» и «личная заинтересованность», видами конфликта интересов, типовыми ситуациями конфликта интересов; ответственностью физических и юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений.</p> <p>При составлении программы определены междисциплинарные связи, обращено внимание на разнообразие видов занятий, видов и форм контроля знаний и умений слушателей.</p> <p>Основной формой контроля является зачет.</p>	
31	«Профессиональный стандарт «Педагог».	<p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профессиональный стандарт «Педагог». Оказание первой помощи в образовательной организации» ориентирована на формирование у слушателей теоретических знаний в области оказания первой помощи.</p>	

	Оказание первой помощи в образовательной организации»	<p>Содержание программы предполагает освоение слушателями основ законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи, теоретических основ технологий спасения жизни детей и предупреждения осложнений при несчастных случаях или внезапном заболевании.</p> <p>Программа построена с учетом особенностей профессиональной деятельности слушателей. Каждый слушатель имеет возможность углублённо освоить раздел программы в соответствии со своими профессиональными интересами.</p> <p>В процессе освоения программы используются современные интерактивные технологии, ориентированные на развитие профессиональной позиции слушателей, актуализацию их личностного знания и обогащение профессионального опыта. Освоение программы завершается зачетом.</p> <p>Программа предназначена для руководителей, педагогов образовательных организаций, методистов, специалистов информационно-методических центров и методических кабинетов.</p>	
32	«Организация коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФГОС»	<p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФГОС» (72 часа) ориентирована на формирование у слушателей компетенций, обеспечивающих успешную деятельность педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов образовательных организаций в условиях введения ФГОС.</p> <p>Программа предназначена для специалистов образовательных организаций, осуществляющих коррекционно-развивающую деятельность.</p> <p>Содержание программы предполагает освоение слушателями основ законодательства РФ в области образования, актуальных проблем внедрения ФГОС, проблем внедрения современных технологий диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной и просветительской работы в практику коррекционно-развивающей работы.</p> <p>Программа построена с учетом особенностей профессиональной деятельности слушателей. Каждый слушатель имеет возможность углублённо освоить раздел программы в соответствии со своими профессиональными интересами.</p> <p>В процессе освоения программы используются современные интерактивные технологии, ориентированные на развитие профессиональной позиции слушателей, актуализацию их личностного знания и обогащение профессионального опыта.</p> <p>Освоение программы завершается зачетом.</p>	Программа прошла экспертизу качества в Комитете по образованию Санкт-Петербурга и включена в реестр программ повышения квалификации в рамках персонифицированной модели обучения «Деньги за учителем»
33	«Актуальные проблемы работы с детьми с девиантным поведением: диагностика, обучение,	<p>Настоящая программа повышения квалификации ориентирована на формирование у слушателей профессиональных компетенций в области диагностики, психолого-педагогического и медицинского сопровождения, обучения детей с девиантным поведением.</p> <p>Содержание программы предполагает освоение слушателями основ законодательства РФ в области образования, проблем внедрения современных технологий диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной и просветительской работы в практику работы образовательных организаций общего, профессионального и дополнительного образования.</p>	

	психолого-педагогическое и медицинское сопровождение»	<p>Программа построена с учетом особенностей профессиональной деятельности слушателей. Каждый слушатель имеет возможность углублённо освоить раздел программы в соответствии со своими профессиональными интересами.</p> <p>В процессе освоения программы используются современные интерактивные технологии, ориентированные на развитие профессиональной позиции слушателей, актуализацию их личностного знания и обогащение профессионального опыта. Освоение программы завершается зачетом.</p> <p>Программа предназначена для педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов образовательных организаций общего, профессионального и дополнительного образования, специалистов ПМПК, методистов, специалистов информационно-методических центров и методических кабинетов.</p>	
34	«Использование методов сказочной песочной терапии в образовании: основные стратегии и техники работы»	<p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Использование методов сказочной песочной терапии в образовании: основные стратегии и техники работы» ориентирована на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для организации и практического применения метода сказочной песочной терапии в психодиагностике и психокоррекции.</p> <p>Содержание программы предполагает освоение слушателями основ законодательства РФ в области образования, актуальных проблем внедрения ФГОС, проблем внедрения современных технологий диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной и просветительской работы в практику коррекционно-развивающей работы; технологий создания программ и дидактических модулей для использования сказочной песочной терапии в образовательном, воспитательном, терапевтическом, консультативном или тренинговом процессах.</p> <p>Программа построена с учетом особенностей профессиональной деятельности слушателей. Каждый слушатель имеет возможность углублённо освоить раздел программы в соответствии со своими профессиональными интересами.</p> <p>Категория слушателей: педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги образовательных организаций, заместители директоров (/заведующих) образовательных организаций, методисты, специалисты информационно-методических центров и методических кабинетов.</p> <p>В процессе освоения программы используются современные интерактивные технологии, ориентированные на развитие профессиональной позиции слушателей, актуализацию их личностного знания и обогащение профессионального опыта. Освоение программы завершается зачетом.</p>	
35	«Школьная служба примирения: нормативно-правовые основы	<p>Программа повышения квалификации «Школьная служба примирения: нормативно-правовые основы организации деятельности, процедуры медиации, технологии и методы работы» (36 часов) ориентирована на формирование у слушателей базовых компетенций, обеспечивающих успешную деятельность школьной службы примирения (медиации) в соответствии с требованиями ФГОС и Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ от 2013,2015,2017 гг.</p>	

	<p>организации деятельности, процедуры медиации, технологии и методы работы»</p>	<p>Содержание программы предполагает освоение слушателями основ медиации и медиативного подхода к разрешению конфликтов; нормативно-правовой базы для создания эффективной школьной службы медиации; профессиональных и личностных компетенций, связанных с коммуникацией в конфликте, управлением переговорным процессом.</p> <p>Программа построена с учетом приоритетности воспитательных задач в деятельности школьной службы медиации. Каждый слушатель имеет возможность углублённо освоить раздел программы в соответствии со своими профессиональными интересами.</p> <p>В процессе освоения программы используются современные интерактивные технологии (включая субъектно-деятельностные игры), ориентированные на развитие профессиональной позиции слушателей, актуализацию их личностного знания и обогащение профессионального опыта.</p> <p>Освоение программы завершается зачетом.</p> <p>Программа предназначена для школьных психологов, социальных педагогов, учителей-предметников и иных специалистов, на которых образовательным учреждением возложены обязанности по обеспечению деятельности школьной службы медиации.</p>	
36	<p>«Школьная служба примирения: нормативно-правовые основы организации деятельности, процедуры медиации, технологии и методы работы»</p>	<p>Программа повышения квалификации «Школьная служба примирения: нормативно-правовые основы организации деятельности, процедуры медиации, технологии и методы работы» (72 часа) ориентирована на формирование у слушателей базовых компетенций, обеспечивающих успешную деятельность школьной службы примирения (медиации) в соответствии с требованиями ФГОС и Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ от 2013,2015,2017 гг.</p> <p>Содержание программы предполагает освоение слушателями основ медиации и медиативного подхода к разрешению конфликтов; нормативно-правовой базы для создания эффективной школьной службы медиации; профессиональных и личностных компетенций, связанных с коммуникацией в конфликте, управлением переговорным процессом.</p> <p>Программа построена с учетом приоритетности воспитательных задач в деятельности школьной службы медиации. Каждый слушатель имеет возможность углублённо освоить раздел программы в соответствии со своими профессиональными интересами.</p> <p>В процессе освоения программы используются современные интерактивные технологии (включая субъектно-деятельностные игры), ориентированные на развитие профессиональной позиции слушателей, актуализацию их личностного знания и обогащение профессионального опыта.</p> <p>Освоение программы завершается зачетом.</p> <p>Программа предназначена для школьных психологов, социальных педагогов, учителей-предметников и иных специалистов, на которых образовательным учреждением возложены обязанности по обеспечению деятельности школьной службы медиации.</p>	
37	<p>«Медиация. Базовый курс»</p>	<p>Настоящая программа повышения квалификации (120 часов) ориентирована на формирование у слушателей компетенций, обеспечивающих успешную деятельность в области альтернативного разрешения споров с участием посредника (процедуры медиации) в соответствии с требованиями</p>	

		<p>Федерального закона №193-ФЗ от 27.07.2010 «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)», Профессионального стандарта «Специалист в области медиации (медиатор)» от 25 декабря 2014 года, ФГОС, Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ от 2013,2015,2017 гг., Концепции государственной семейной политики до 2025 года.</p> <p>Содержание программы предполагает освоение слушателями основ медиации и медиативного подхода к разрешению конфликтов; нормативно-правовой базы для создания эффективной школьной службы медиации; профессиональных и личностных компетенций, связанных с коммуникацией в конфликте, управлением переговорным процессом.</p> <p>Программа построена с учетом приоритетности воспитательных задач в деятельности школьной службы медиации. Каждый слушатель имеет возможность углублённо освоить раздел программы в соответствии со своими профессиональными интересами.</p> <p>В процессе освоения программы используются современные интерактивные технологии (включая субъектно-деятельностные игры), ориентированные на развитие профессиональной позиции слушателей, актуализацию их личностного знания и обогащение профессионального опыта.</p> <p>Освоение программы завершается зачетом.</p> <p>Программа предназначена для педагогов, психологов, конфликтологов, юристов, социологов, специалистов субъектов профилактики и иных специалистов, на которых возложены обязанности по проведению примирительных процедур и обучению конструктивной коммуникации в условиях конфликта.</p>	
38	«ИКТ и современные образовательные технологии: вопросы интеграции»	<p>Программа повышения квалификации «ИКТ и современные образовательные технологии: вопросы интеграции» (72 часа) ориентирована на формирование у слушателей компетенций, обеспечивающих успешное построение ими учебно-воспитательного процесса на основе интеграции ИКТ и современных педагогических технологий с учетом требований новых образовательных стандартов.</p> <p>Программа предназначена для педагогов образовательных организаций, методистов, специалистов информационно-методических центров и методических кабинетов.</p> <p>Содержание программы предполагает освоение слушателями нормативно-правовых вопросов организации образовательного процесса в контексте требований ФГОС, вопросов проектирования образовательного процесса на основе интеграции ИКТ и современных педагогических технологий (технологии создания интеллект-карт, метода учебного проекта, ТРКМЧП и др.).</p> <p>Программа построена с учетом особенностей профессиональной деятельности слушателей и предусматривает освоение инвариантной и вариативной частей.</p> <p>В процессе освоения программы используются современные интерактивные технологии, ориентированные на развитие профессиональной позиции слушателей, актуализацию их личностного знания и обогащение профессионального опыта.</p>	

		Освоение программы завершается зачетом.	
39	«Педагогические приемы использования интерактивной доски на занятиях в образовательной организации в контексте требований ФГОС»	<p>Программа повышения квалификации «Педагогические приемы использования интерактивной доски на занятиях в образовательной организации в контексте требований ФГОС» ориентирована на создание условий для расширения и уточнения представлений педагогических работников образовательных организаций о функциях и месте средств ИКТ в современном образовании и возможностях реализации требований ФГОС с их помощью.</p> <p>Актуальность программы обусловлена, во-первых, потребностью воспитателей, учителей-предметников разрабатывать и адаптировать собственные современные дидактические материалы средствами ИКТ; во-вторых, задачей осуществлять учебный процесс в условиях введения ФГОС, предполагающего реализацию компетентностного и системно-деятельностного подходов в образовании.</p> <p>Содержание программы предусматривает освоение слушателями современных подходов к организации образовательного процесса на основе использования средств ИКТ.</p> <p>Программа построена с учетом особенностей профессиональной деятельности слушателей и предусматривает освоение профильной части в соответствии с профессиональными запросами слушателей.</p> <p>В процессе освоения программы используются современные интерактивные технологии, ориентированные на развитие профессиональной позиции слушателей, актуализацию их личностного знания и обогащение профессионального опыта. Освоение программы завершается зачетом.</p> <p>Программа предназначена для педагогов, руководителей образовательных организаций, методистов, специалистов информационно-методических центров и методических кабинетов.</p>	Программа прошла экспертизу качества в Комитете по образованию Санкт-Петербурга и включена в реестр программ повышения квалификации в рамках персонифицированной модели обучения «Деньги за учителем»
40	«Информационные технологии как средство реализации требований ФГОС»	<p>Программа повышения квалификации «Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС» ориентирована на создание условий для расширения и уточнения представлений педагогических работников образовательных организаций о функциях и месте ИКТ в современном образовании и возможностях реализации требований ФГОС с их помощью.</p> <p>Актуальность программы обусловлена, во-первых, потребностью воспитателей, учителей-предметников разрабатывать и адаптировать собственные современные дидактические материалы средствами ИКТ; во-вторых, задачей осуществлять учебный процесс в условиях введения ФГОС, предполагающего реализацию компетентностного и системно-деятельностного подходов в образовании.</p> <p>Содержание программы предусматривает освоение слушателями современных подходов к организации образовательного процесса на основе использования средств ИКТ.</p> <p>Программа построена с учетом особенностей профессиональной деятельности слушателей и предусматривает освоение профильной части в соответствии с профессиональными запросами слушателей.</p> <p>В процессе освоения программы используются современные интерактивные технологии, ориентированные на развитие профессиональной позиции слушателей, актуализацию их личностного знания и обогащение профессионального опыта. Освоение программы завершается зачетом.</p>	Программа прошла экспертизу качества в Комитете по образованию Санкт-Петербурга и включена в реестр программ повышения квалификации в рамках персонифицированной модели обучения «Деньги за учителем»

		Программа предназначена для педагогов образовательных организаций, методистов, специалистов информационно-методических центров и методических кабинетов.	
<b>Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки</b>			
1	«Менеджмент в образовании»	<p>Цель программы «Менеджмент в образовании» – обеспечение профессиональной переподготовки лиц, имеющих среднее профессиональное и (или) высшее образование; лиц, получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование, для осуществления ими профессиональной деятельности в области «Менеджмент в образовании».</p> <p>Количество часов – 502.</p> <p>Форма обучения - очно-заочная.</p> <p>Слушатель, поступающий на обучение по программе профессиональной переподготовки, должен иметь среднее профессиональное и (или) высшее образование; получать среднее профессиональное и (или) высшее образование.</p> <p>В содержание программы включены учебные дисциплины и модули: «Нормативно-правовое регулирование в сфере образования в Российской Федерации. Государственная политика в сфере образования», «Философия и развитие образования», «Экономическая теория», «Основы права», «Менеджмент в сфере образования», «Образовательный маркетинг», «Социальная психология и психология управления», «Деловое общение», «Финансы. Денежное обращение. Кредит», «Теория организации», «Основы управления образовательными организациями», «Методы управления образовательными организациями», «Проектирование педагогических систем», «Образовательные технологии», «Управление персоналом в образовательной организации», «Управление инновациями в образовательной организации», «Организация финансово- хозяйственной деятельности в образовательной организации», «Организация делопроизводства в образовательной организации», «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях».</p> <p>Программа построена с учетом особенностей профессиональной деятельности слушателей.</p> <p>В процессе освоения программы используются современные интерактивные технологии, ориентированные на развитие профессиональной позиции слушателей, актуализацию их личностного знания и обогащение профессионального опыта.</p> <p>Освоение программы завершается междисциплинарным экзаменом</p>	
2	«Менеджмент в образовании»	<p>Цель программы «Менеджмент в образовании» – обеспечение профессиональной переподготовки лиц, имеющих среднее профессиональное и (или) высшее образование; лиц, получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование, для осуществления ими профессиональной деятельности в области «Менеджмент в образовании».</p> <p>Количество часов – 252.</p> <p>Форма обучения - очно-заочная.</p>	

		<p>Слушатель, поступающий на обучение по программе профессиональной переподготовки, должен иметь среднее профессиональное и (или) высшее образование; получать среднее профессиональное и (или) высшее образование.</p> <p>В содержание программы включены учебные дисциплины и модули: «Нормативно-правовое регулирование в сфере образования в Российской Федерации. Государственная политика в сфере образования», «Философия и развитие образования», «Экономическая теория», «Основы права», «Менеджмент в сфере образования», «Образовательный маркетинг», «Социальная психология и психология управления», «Деловое общение», «Финансы. Денежное обращение. Кредит», «Теория организации», «Основы управления образовательными организациями», «Методы управления образовательными организациями», «Проектирование педагогических систем», «Образовательные технологии», «Управление персоналом в образовательной организации», «Управление инновациями в образовательной организации», «Организация финансово- хозяйственной деятельности в образовательной организации», «Организация делопроизводства в образовательной организации», «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях».</p> <p>Программа построена с учетом особенностей профессиональной деятельности слушателей.</p> <p>В процессе освоения программы используются современные интерактивные технологии, ориентированные на развитие профессиональной позиции слушателей, актуализацию их личностного знания и обогащение профессионального опыта.</p> <p>Освоение программы завершается междисциплинарным экзаменом</p>	
3	«Теория и методика дошкольного образования»	<p>Цель программы «Теория и методика дошкольного образования» – профессиональная переподготовка лиц, имеющих (/получающих) среднее профессиональное и (/или) высшее образование, для осуществления ими процесса обучения и воспитания детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и в домашних условиях.</p> <p>Количество часов – 502.</p> <p>Форма обучения - очно-заочная.</p> <p>Слушатель, поступающий на обучение по программе профессиональной переподготовки, должен иметь среднее профессиональное и (или) высшее образование; получать среднее профессиональное и (или) высшее образование.</p> <p>В содержание программы включены учебные дисциплины и модули: «Государственная политика в сфере образования», «Общая педагогика», «История педагогики (общей и дошкольной)», «Дошкольная педагогика», «Общая психология», «Детская психология», «Основы специальной педагогики», «Основы специальной психологии», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста», «Безопасность жизнедеятельности», «Теория и методика дошкольного образования», «Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста», «Детская литература. Методика анализа произведений детской литературы».</p> <p>Программа построена с учетом особенностей профессиональной деятельности слушателей.</p>	

		<p>В процессе освоения программы используются современные интерактивные технологии, ориентированные на развитие профессиональной позиции слушателей, актуализацию их личностного знания и обогащение профессионального опыта.</p> <p>Освоение программы завершается междисциплинарным экзаменом</p>	
4	«Теория и методика сопровождения развития детей раннего и дошкольного возраста»	<p>Цель программы «Теория и методика сопровождения развития детей раннего и дошкольного возраста» – профессиональная переподготовка лиц, имеющих (/получающих) среднее профессиональное и (/или) высшее педагогическое образование, для осуществления ими процесса обучения и воспитания детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и в домашних условиях.</p> <p>Количество часов – 252.</p> <p>Форма обучения - очно-заочная.</p> <p>Слушатель, поступающий на обучение по программе профессиональной переподготовки, должен иметь среднее профессиональное и (или) высшее образование; получать среднее профессиональное и (или) высшее образование.</p> <p>В содержание программы включены учебные дисциплины и модули: «Государственная политика в сфере образования», «Общая педагогика», «История педагогики (общей и дошкольной)», «Дошкольная педагогика», «Общая психология», «Детская психология», «Основы специальной педагогики», «Основы специальной психологии», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста», «Безопасность жизнедеятельности», «Теория и методика дошкольного образования», «Семейная педагогика и домашнее воспитание детей раннего и дошкольного возраста», «Детская литература. Методика анализа произведений детской литературы».</p> <p>Программа построена с учетом особенностей профессиональной деятельности слушателей.</p> <p>В процессе освоения программы используются современные интерактивные технологии, ориентированные на развитие профессиональной позиции слушателей, актуализацию их личностного знания и обогащение профессионального опыта.</p> <p>Освоение программы завершается междисциплинарным экзаменом</p>	
5	«Образование и педагогика: теория и методика обучения (по профилю подготовки)»	<p>Цель программы «Образование и педагогика: теория и методика обучения (по профилю подготовки)» – обеспечение профессиональной переподготовки лиц, имеющих среднее профессиональное и (или) высшее образование; лиц, получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование, для осуществления ими профессиональной педагогической деятельности в сфере общего образования.</p> <p>Количество часов – 502.</p> <p>Форма обучения - очно-заочная.</p> <p>Слушатель, поступающий на обучение по программе профессиональной переподготовки, должен иметь среднее профессиональное и (или) высшее образование; получать среднее профессиональное и (или) высшее образование.</p>	

		<p>В содержание программы включены учебные дисциплины и модули: «Государственная политика в сфере образования в Российской Федерации», «Основы педагогики», «Общая психология», «Психология развития», «Психология и педагогика возрастного развития», «Социальная психология», «Психология семьи и семейного воспитания», «Основы специальной психологии», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Безопасность жизнедеятельности и здоровье», «Основы специальной педагогики», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Социальная педагогика».</p> <p>В содержание программы также включена вариативная часть, которая позволяет реализовать профили подготовки: «Теория и методика обучения русскому языку и литературе», «Теория и методика обучения математике», «Теория и методика обучения информатике», «Теория и методика обучения иностранному языку», «Теория и методика обучения (история и обществознание)», «Теория и методика обучения физике», «Теория и методика обучения (химия, биология)», «Теория и методика обучения географии», «Теория и методика обучения (начальная школа)», «Теория и методика обучения технологии», «Теория и методика обучения изобразительному искусству», «Теория и методика обучения (основы безопасности жизнедеятельности)», «Теория и методика обучения (культурологические дисциплины)». Профиль обучения, избранный слушателем, указывается в договоре и документе о квалификации (дипломе).</p> <p>В процессе освоения программы используются современные интерактивные технологии, ориентированные на развитие профессиональной позиции слушателей, актуализацию их личностного знания и обогащение профессионального опыта.</p> <p>Освоение программы завершается междисциплинарным экзаменом</p>	
6	«Образование и педагогика: дополнительное образование»	<p>Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Образование и педагогика: дополнительное образование» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную АНО ДПО «Институт развития образования».</p> <p>Программа направлена на обеспечение профессиональной переподготовки лиц, имеющих среднее профессиональное и (или) высшее образование; лиц, получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование, для осуществления ими профессиональной педагогической деятельности в сфере дополнительного образования.</p> <p>Количество часов – 502.</p> <p>Форма обучения - очно-заочная.</p> <p>Слушатель, поступающий на обучение по программе профессиональной переподготовки, должен иметь среднее профессиональное и (или) высшее образование; получать среднее профессиональное и (или) высшее образование.</p> <p>В содержание программы включены следующие учебные дисциплины: «Государственная политика в сфере образования в Российской Федерации», «Основы педагогики», «Общая психология», «Психология развития», «Психология и педагогика возрастного развития», «Социальная психология», «Психология семьи и семейного воспитания», «Основы специальной психологии», «Возрастная</p>	

		<p>анатомия, физиология и гигиена), «Безопасность жизнедеятельности и здоровье», «Основы специальной педагогики», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Социальная педагогика», «Теория и методика дополнительного образования (по направлению деятельности)».</p> <p>Последовательность и логически правильное построение тем способствует поэтапному формированию знаний, умений, компетенций слушателей. Темы лекций и интерактивных занятий, консультаций удачно сочетаются с материалом, предлагаемым для самостоятельной работы.</p> <p>Программа включает программу педагогической практики и междисциплинарный экзамен.</p>	
7	«Образование и педагогика: дополнительное образование»	<p>Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Образование и педагогика: дополнительное образование» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную АНО ДПО «Институт развития образования».</p> <p>Программа направлена на обеспечение профессиональной переподготовки лиц, имеющих среднее профессиональное и (или) высшее образование; лиц, получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование, для осуществления ими профессиональной педагогической деятельности в сфере дополнительного образования.</p> <p>Количество часов – 252.</p> <p>Форма обучения - очно-заочная.</p> <p>Слушатель, поступающий на обучение по программе профессиональной переподготовки, должен иметь среднее профессиональное и (или) высшее образование; получать среднее профессиональное и (или) высшее образование.</p> <p>В содержание программы включены следующие учебные дисциплины: «Государственная политика в сфере образования в Российской Федерации», «Основы педагогики», «Общая психология», «Психология развития», «Психология и педагогика возрастного развития», «Социальная психология», «Психология семьи и семейного воспитания», «Основы специальной психологии», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Безопасность жизнедеятельности и здоровье», «Основы специальной педагогики», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Социальная педагогика», «Теория и методика дополнительного образования (по направлению деятельности)».</p> <p>Последовательность и логически правильное построение тем способствует поэтапному формированию знаний, умений, компетенций слушателей. Темы лекций и интерактивных занятий, консультаций удачно сочетаются с материалом, предлагаемым для самостоятельной работы.</p> <p>Программа включает программу педагогической практики и междисциплинарный экзамен.</p>	
8	«Теория и методика профессионального образования и	<p>Цель программы «Теория и методика профессионального образования и профессионального обучения» – обеспечение профессиональной переподготовки лиц, имеющих среднее профессиональное и (или) высшее образование; лиц, получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование, для осуществления ими учебно-профессиональной, образовательно-проектировочной, организационно-технологической, научно-исследовательской профессиональной педагогической деятельности; обучения студентов рабочей профессии.</p>	

	<p>профессионального обучения»</p>	<p>Количество часов – 502.          Форма обучения - очно-заочная.          Слушатель, поступающий на обучение по программе профессиональной переподготовки, должен иметь среднее профессиональное и (или) высшее образование; получать среднее профессиональное и (или) высшее образование.          В содержание программы включены следующие учебные дисциплины и модули: «Введение в профессионально-педагогическую специальность», «Современные проблемы профессионального образования», «Общая и профессиональная педагогика», «Психология профессионального образования», «Методика профессионального обучения», «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса», «Педагогические технологии», «Индивидуализация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».          В процессе освоения программы используются современные интерактивные технологии, ориентированные на развитие профессиональной позиции слушателей, актуализацию их личностного знания и обогащение профессионального опыта.          Освоение программы завершается экзаменом.</p>	
9	<p>«Логопедия»</p>	<p>Цель программы «Логопедия» – профессиональная переподготовка лиц, имеющих высшее образование, для осуществления ими профессиональной деятельности в области «Логопедическая работа с детьми и взрослыми».          Количество часов – 502.          Форма обучения - очно-заочная.          Слушатель, поступающий на обучение по программам профессиональной переподготовки, должен иметь высшее образование.          В содержание программы включены следующие учебные дисциплины: «Общая психология», «Психология развития», «Основы педагогики», «Психолого-педагогическая диагностика», «Безопасность жизнедеятельности», «Психология и педагогика возрастного развития», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Основы нейрофизиологии и ВНД», «Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения», «Неврологические основы речевых нарушений», «Основы специальной психологии», «Основы специальной педагогики», «Нейропсихология», «Лингвистические основы логопедии», «Теория речевой деятельности», «Онтогенез речи», «Общие вопросы логопедии», «Нарушения голоса», «Дислалия. ФФН. ФФНР», «Ринолалия», «Дизартрия», «Алалия. ОНР», «Заикание», «Нарушение письменной речи», «Сложные нарушения речи», «Афазия», «Технологии обследования речи детей», «Логопсихология», «Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями», «Педагогическая практика в образовательных организациях», «Организационные и общеметодические основы обучения лиц с речевыми нарушениями», «Основы методики развития речи обучающихся», «Индивидуальные формы логопедической работы в</p>	

		<p>образовательных организациях», «Фронтальные формы логопедической работы в образовательных организациях».</p> <p>В процессе освоения программы используются современные интерактивные технологии, ориентированные на развитие профессиональной позиции слушателей, актуализацию их личностного знания и обогащение профессионального опыта.</p> <p>Освоение программы завершается междисциплинарным экзаменом.</p>	
10	«Организация работы с молодежью»	<p>Программа профессиональной переподготовки «Организация работы с молодежью» направлена на обеспечение профессиональной переподготовки работников организаций по работе с молодежью, не имеющих профильного образования, для решения ими задач реализации молодежной политики в сферах труда, права, политики, науки и образования, культуры и спорта, коммуникации, здравоохранения; организации взаимодействия с государственными и общественными структурами, молодежными и детскими общественными объединениями, с работодателями.</p> <p>Количество часов – 252.</p> <p>Форма обучения - очно-заочная.</p> <p>Слушатель, поступающий на обучение по программе профессиональной переподготовки, должен иметь среднее профессиональное и (или) высшее образование; получать среднее профессиональное и (или) высшее образование.</p> <p>В содержание программы включены следующие учебные дисциплины: «Государственная молодежная политика в Российской Федерации», «Психологические основы работы с молодежью», «Педагогические основы работы с молодежью», «Правовые основы работы с молодежью», «Экономические основы работы с молодежью», «Социология молодежи», «Социальные технологии работы с молодежью», «Молодежные субкультуры», «Управление проектами», «Карьерные стратегии молодежи», «Менеджмент в молодежной политике».</p> <p>В процессе освоения программы используются современные интерактивные технологии, ориентированные на развитие профессиональной позиции слушателей, актуализацию их личностного знания и обогащение профессионального опыта.</p> <p>Освоение программы завершается экзаменом.</p>	
11	«Образование и педагогика»	<p>Цель программы «Образование и педагогика» – обеспечение профессиональной переподготовки лиц, имеющих среднее профессиональное и (или) высшее образование; лиц, получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование, для осуществления ими профессиональной педагогической деятельности в сфере образования и педагогики.</p> <p>Количество часов – 502.</p> <p>Форма обучения - очно-заочная.</p> <p>Слушатель, поступающий на обучение по программе профессиональной переподготовки, должен иметь среднее профессиональное и (или) высшее образование; получать среднее профессиональное и (или) высшее образование.</p>	

		<p>В содержание программы включены учебные дисциплины и модули: «Государственная политика в сфере образования в Российской Федерации», «Основы педагогики», «Общая психология», «Психология развития», «Психология и педагогика возрастного развития», «Социальная психология», «Психология семьи и семейного воспитания», «Основы специальной психологии», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Безопасность жизнедеятельности и здоровье», «Основы специальной педагогики», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Социальная педагогика», «Воспитательная работа с группой обучающихся».</p> <p>В процессе освоения программы используются современные интерактивные технологии, ориентированные на развитие профессиональной позиции слушателей, актуализацию их личностного знания и обогащение профессионального опыта.</p> <p>Освоение программы завершается междисциплинарным экзаменом</p>	
12	«Образование и педагогика: физкультурное образование»	<p>Цель программы «Образование и педагогика» – обеспечение профессиональной переподготовки лиц, имеющих среднее профессиональное и (или) высшее образование; лиц, получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование, для осуществления ими профессиональной педагогической деятельности в сфере общего образования.</p> <p>Количество часов – 502.</p> <p>Форма обучения - очно-заочная.</p> <p>Слушатель, поступающий на обучение по программе профессиональной переподготовки, должен иметь среднее профессиональное и (или) высшее образование; получать среднее профессиональное и (или) высшее образование.</p> <p>В содержание программы включены учебные дисциплины и модули: «Государственная политика в сфере образования в Российской Федерации», «Основы педагогики», «Общая психология», «Психология развития», «Психология и педагогика возрастного развития», «Социальная психология», «Психология семьи и семейного воспитания», «Основы специальной психологии», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Безопасность жизнедеятельности и здоровье», «Основы специальной педагогики», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Социальная педагогика», «Теория и методика физической культуры».</p> <p>В процессе освоения программы используются современные интерактивные технологии, ориентированные на развитие профессиональной позиции слушателей, актуализацию их личностного знания и обогащение профессионального опыта.</p> <p>Освоение программы завершается междисциплинарным экзаменом</p>	
<p><b>Программы профессионального обучения</b>  <b>(программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих)</b></p>			
	Помощник воспитателя	<p>Цель программы «Помощник воспитателя» – профессиональное обучение граждан для осуществления ими помощи воспитателю в процессе обучения и воспитания детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях.</p>	

		<p>Количество часов – 252.          Форма обучения – очно-заочная.</p> <p>В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (с изменениями и дополнениями) к освоению программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица разного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>В содержание программы включены следующие учебные дисциплины и модули: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста», «Безопасность жизнедеятельности», «Нормативное и правовое обеспечение образовательного процесса дошкольного образования», «Общая психология», «Возрастная психология и психология развития», «Детская психология», «Общая педагогика», «Дошкольная педагогика», «Основы теории и методики дошкольного образования».</p> <p>Программа построена с учетом особенностей профессиональной деятельности слушателей и предусматривает освоение предметов общепрофессионального и профессионального цикла.</p> <p>В процессе освоения программы используются современные интерактивные технологии, ориентированные на развитие профессиональной позиции слушателей, актуализацию их личностного знания и обогащение профессионального опыта.</p> <p>Освоение программы завершается квалификационным экзаменом.</p>	
<b>Программы профессионального обучения          (программа повышения квалификации рабочих и служащих)</b>			
1	«Деятельность помощника воспитателя в условиях реализации ФГОС»	<p>Программа повышения квалификации рабочих и служащих «Деятельность помощника воспитателя в условиях реализации ФГОС» (36 часов) ориентирована на формирование у слушателей компетенций, обеспечивающих успешную профессиональную деятельность в условиях введения ФГОС.</p> <p>Программа предназначена для помощников воспитателей, младших воспитателей.</p> <p>Содержание программы предполагает освоение слушателями основ законодательства РФ в области образования и актуальных проблем внедрения ФГОС в деятельность дошкольной образовательной организации.</p> <p>Программа построена с учетом особенностей профессиональной деятельности слушателей. Каждый слушатель имеет возможность углублённо освоить раздел программы в соответствии со своими профессиональными интересами.</p> <p>В процессе освоения программы используются современные интерактивные технологии, ориентированные на развитие профессиональной позиции слушателей, актуализацию их личностного знания и обогащение профессионального опыта.</p>	

