

Театрализация сказки: «Теремок». Конспект совместной театрализованной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья (со сложными дефектами) и родителей (законных представителей).

Вересова Мария Сергеевна,
учитель-дефектолог ГБДОУ детский сад № 95 компенсирующего вида
Калининского района Санкт-Петербурга

ЦЕЛИ: ознакомление родителей (законных представителей) с направлениями коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (со сложными дефектами), повышение педагогической компетенции родителей (законных представителей).

ЗАДАЧИ:

Коррекционно-образовательные:

~ продолжать обучать родителей (законных представителей) играм, упражнениям, развивающим познавательную – речевую сферу детей с ограниченными возможностями здоровья (со сложными дефектами);

~ рассматривать новые навыки взаимодействия родителей (законных представителей) с детьми с ограниченными возможностями здоровья (со сложными дефектами) в процессе театрализованной деятельности.

Коррекционно – развивающие:

~ с учётом возможностей дошкольников с ограниченными возможностями здоровья (со сложными дефектами) развивать мелкую моторику рук;

~ с учётом возможностей дошкольников с ограниченными возможностями здоровья (со сложными дефектами) активизировать внимание, память, воображение, логическое мышление;

~ с учётом возможностей дошкольников с ограниченными возможностями здоровья (со сложными дефектами) развивать артикуляционную моторику, просодику, речевое дыхание;

~ с учётом возможностей дошкольников с ограниченными возможностями здоровья (со сложными дефектами) содействовать развитию произвольного внимания, эмоциональной выразительности, художественно – эстетических навыков.

Коррекционно-воспитательные:

~ с учётом возможностей дошкольников с ограниченными возможностями здоровья (со сложными дефектами) воспитывать умение выслушивать ответы товарищей;

~ с учётом возможностей дошкольников с ограниченными возможностями здоровья (со сложными дефектами) совершенствовать навыки коммуникативного общения;

~ с учётом возможностей дошкольников с ограниченными возможностями здоровья (со сложными дефектами) воспитывать уважение к труду взрослых, интерес к трудовой деятельности взрослых.

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы.

РОЛИ ТЕАТРАЛИЗАЦИИ:

- «Мышка – норушка» – *(Имя ребёнка)*,
- «Лисичка – сестричка» – *(Имя ребёнка)*,
- «Волчок - серый бочок» – *(Имя ребёнка)*,
- «Петушок - золотой гребешок» – *(Имя ребёнка)*,
- «Зайчик – побегайчик» – *(Имя ребёнка)*,
- «Лягушка – квакушка» – *(И.О. мамы)*,
- «Совушка - умная головушка» – *(И.О. мамы)*,
- «Коза - дёреза» – *(И.О. мамы)*,
- «Сорока – белобока» – *(И.О. мамы)*,
- «Медведь» – *(И.О. мамы)*.

ХОД ТЕАТРАЛИЗАЦИИ:

**Организационный момент:* учитель-дефектолог (ведущий) располагает детей и ассистирующих взрослых по кругу. Индивидуально каждому ребёнку с учётом его возможностей подбирается удобное положение (на руках у взрослого, на детском стульчике, в кресле-опоре).

Ведущий: Стоит в поле теремок. Бежит мимо «Мышка-норушка».

Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

Мышка: Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

Ведущий: Никто не отзывается. Вошла мышка в теремок и стала в нём жить.

Идёт «Лисичка-сестричка». Постучала в окошко и спрашивает:

Лисичка: Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

Мышка: Я, «Мышка-норушка». А ты кто?

Лисичка: А я – «Лисичка – сестричка». Пусти меня в теремок жить.

Мышка: Я в теремке буду муку молоть, дрова колоть, Печку топить да кашу варить.

А ты что будешь делать?

Лисичка: Буду дом я убирать. Посуду мыть, полы подметать.

Мышка: Одной жить хорошо, а вдвоем лучше. Заходи! Милости просим!

Ведущий: Забралась лисичка в теремок. Стали они вдвоем жить.

Прибежал «Волчок - серый бочок», заглянул в дверь, и спрашивает:

Волчок: Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

Мышка: Я, «Мышка-Норушка».

Лисичка: Я – «Лисичка-сестричка». А ты кто?

Волчок: А я – «Волчок - серый бочок». Пустите меня в теремок жить.

Мышка: А ты что будешь делать?

Волчок: Буду плотником служить, Дом чинить да крышу крыть.

Мышка: Вдвоем жить хорошо, а втроем лучше.

Заходи! Милости просим!

Ведущий: Волк и влез в теремок. Стали они втроем жить.

Пришел к терему «Петушок – золотой гребешок» и спрашивает:

Петушок: Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

Мышка: Я, «Мышка-норушка».

Лисичка: Я – «Лисичка – сестричка».

Волчок: Я – «Волчок - серый бочок». А ты кто?

Петушок: А я – «Петушок – золотой гребешок». Пустите меня в теремок жить.

Мышка: А ты что будешь делать?

Петушок: Буду песни петь. Утром всех разбужу, на ночь спать уложу.

Мышка: Втроем жить хорошо, а вчетвером лучше.

Заходи! Милости просим!

Ведущий: Влетел петушок в теремок. Стали они вчетвером жить.

Бежит мимо «Зайчик-побегайчик». Остановился и спрашивает:

Зайчик: Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

Мышка: Я, «Мышка-норушка».

Лисичка: Я – «Лисичка – сестричка».

Волчок: Я – «Волчок - серый бочок».

Петушок: Я – «Петушок - золотой гребешок». А ты кто?

Зайчик: А я – «Зайчик-побегайчик». Пустите меня в теремок жить.

Мышка: А ты что будешь делать?

Зайчик: Овощи и фрукты буду я садить, По грибы и ягоды в лес ходить.

Мышка: Вчетвером жить хорошо, а впятером лучше.

Заходи! Милости просим!

Ведущий: Заяц скок в теремок! Стали они впятером жить.

Прискакала к терему «Лягушка-квакушка» и попросилась в теремок жить.

Мышка: А что ты будешь делать?

Лягушка: Буду воду брать. Огород поливать.

Ведущий: Лягушка прыгнула в теремок. Стали они вшестером жить.

Прилетела к терему «Совушка - умная головушка» и попросилась в теремок жить.

Мышка: А что ты будешь делать?

Совушка: Буду книжки вам читать. Да загадки задавать.

Ведущий: Совушка залетела в теремок. Стали они всемером жить.

Прибежала к терему «Коза – дереза» и попросилась в теремок жить.

Мышка: А что ты будешь делать?

Коза: Молоко буду давать. Творог делать, сыр катать.

Ведущий: Козочка забежала в теремок. Стали они ввосьмером жить.

Прилетела к терему «Сорока-белобока» и попросилась в теремок жить.

Мышка: А что ты будешь делать?

Сорока: Буду по лесу летать, новости собирать.

Вам из леса принесу, обо всем доложу.

Ведущий: Сорока и залетела в теремок. Стали они вдевятиером жить.

Вот они все в теремке живут, песни поют.

Вдруг идёт мимо «Медведь - косолапый».

Увидел медведь теремок, услышал песни, остановился и заревел:

Медведь: Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

Ведущий: Жители терема в домике затаились, за дверью тихо стоят и отвечают:

Мышка: Я, «Мышка – норушка».

Лисичка: Я – «Лисичка – сестричка».

Волчок: Я – «Волчок - серый бочок».

Петушок: Я – «Петушок - золотой гребешок».

Зайчик: Я – «Зайчик - побегайчик».

Лягушка: Я – «Лягушка – квакушка».

Совушка: Я – «Совушка - умная головушка».

Козочка: Я – «Коза-дереза».

Сорока: Я – «Сорока-белобока»..А ты кто?

Медведь: Я – «Медведь», большой и свирепый.

Пустите меня в теремок жить.

Мышка: А что ты будешь делать?

Медведь: Буду вас я охранять. И в делах всем помогать.

Ведущий: Выглянули жители теремка в окошко и увидели там медведя. Да только он совсем маленьким вырос. Хочется медведю большим казаться, вот он себя большим «Медведем» и называет.

Мышка: Ну что ж, вдевятиером жить хорошо, а вдесятером лучше.

Ведущий: алез медведь в теремок, как раз всем места хватило. Стали все вместе жить одной большой семьей. «Петушок-золотой гребешок» всех утром будит, «Лягушка-квакушка» воду носит, «Коза-дереза» молоко дает, «Зайчик-побегайчик» овощи и фрукты выращивает, «Мышка-норушка»

есть готовит, Лиса терем убирает, «Волчок-серый бочок» гвозди забивает, «Совушка - умная головушка» книжки всем читает, «Сорока-белобока» новостями снабжает а «Медведь-косолапый» терем охраняет.

Иногда «Петушок-золотой гребешок» запоет весело, все дружно и затанцуют

Танец «Я умею делать хорошо!»

Ведущий: Любят жители нашего теремка дом свой украшать, о своем доме заботиться.

* * *

Ведущий: А вечерами собираются жители теремка за большим столом чай пить, по душам говорить, в игры играть да песни сочинять.

(чаепитие, пение песен)

Литература:

1.Теремок: Русская народная сказка/ Худ. И. Н. Приходкин. — М.:ООО "Фламинго", 2002. - 12

с.